

<p>Інтерактивні технології навчання як формування мотивації до саморозвитку студентів</p>  <p>Шевченко О.П.</p>	<p>Здравствуйте, меня зовут Шевченко Елена Петровна, я представляю Запорожский колледж радиоэлектроники. Сегодня я хотела бы коснуться темы использования интерактивных технологий в современных учебных заведениях Украины, в частности Запорожской области для организации самостоятельной работы студентов.</p>
<p>Самостійна робота в освіті</p>  	<p>Современный период развития системы образования в Украине характеризуется различными нововведениями по повышению качества образования. Самостоятельная работа студентов становится не просто важной формой образовательного процесса, но и должна стать его основой.</p>
<p>Інформаційні технології в освіті</p>  	<p>В условиях современной информатизации общества уже определенно основное направления для реализации методов самостоятельной работы. Информационные технологии – это не просто средства обучения, но и качественно новые технологии по подготовки конкурентоспособного специалиста.</p>
<p>Інтерактивність</p> <p>поняття, що розкриває характер та ступінь взаємодії між об'єктами; принцип організації системи, при якому мета досягається інформаційним обміном елементів цієї системи.</p>  	<p>Наиболее перспективным свойством вычислительной техники в настоящее время является интерактивность. Наиболее общее понятие представлено в свободной энциклопедии «Википедия»: интерактивность - понятие, которое раскрывает характер и степень взаимодействия между объектами; принцип организации системы, при котором цель достигается информационным обменом элементов этой системы.</p>
   	<p>Самостоятельная работа предусматривает поэтапное освоение нового материала, его закрепление, использование на практике, повторение материала. Эффективность самостоятельной работы зависит от ее организации, содержания, взаимосвязей. Самостоятельная работа дает возможность студенту работать не торопясь, не боясь отрицательной оценки товарищей или преподавателей, а также выбирать оптимальный темп работы и условия ее выполнения.</p>
<p>Інтерактивні технології навчання</p>    	<p>интерактивное обучение - это специальная форма организации познавательной деятельности, имеет конкретную, предполагаемую цель - создать комфортные условия обучения, при которых каждый ученик чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность.</p>

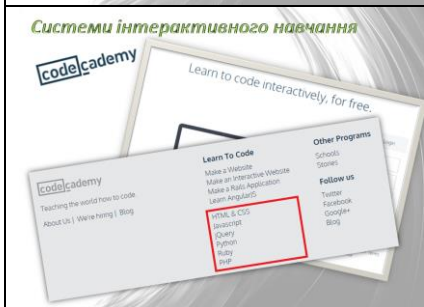


Інтерактивні технології можна розділити по учасникам діалога. Комбінація самостійної роботи і інтерактивних технологій надає можливість створення комплексної широкомасштабної якісної системи для саморозвитку студентів.

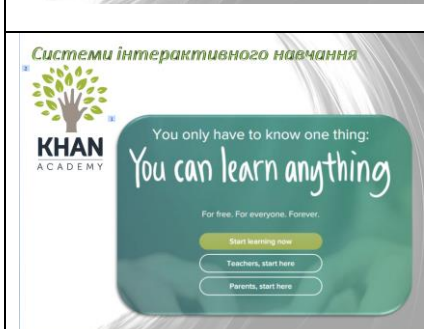


Розглядаючи передовий досвід інтерактивного освіти слід виділити такі організації.

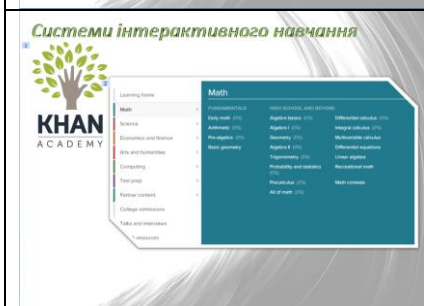
Інтерактивне навчання. Видавництво Ранок. Система надає набори відеоуроків, електронні підручники, тестові завдання, тренувальні вправи, аудіотексти. Але все це в межах шкільних дисциплін до 7 класу. Але взагалі що стосується інтерактивності, то це передбачається тільки в тестових завданнях.



Codecademy - сучасна база інтерактивних уроків по основам веб програмування, наповнена ігровими тестами, завданнями різної важкості і інтегрованими курсами з різних спеціалізованих дисциплін. Також Codecademy використовує цікаву систему поощрення учасників, надаючи їм віртуальні нагороди, які можна демонструвати в своїх соціальних мережах. Наразі, на піку популярності соціальних мереж, подібне поощрення виступає дуже перспективним. Існують аналогічні системи для практичного вивчення інших мов програмування.



Khan Academy організація створена Салманом Ханом в 2006 році і діє на некомерційній основі. Націлена на зміну освіти в кращий бік, забезпечуючи вільну освіту світового рівня для кожного людини, де б він ні знаходився.



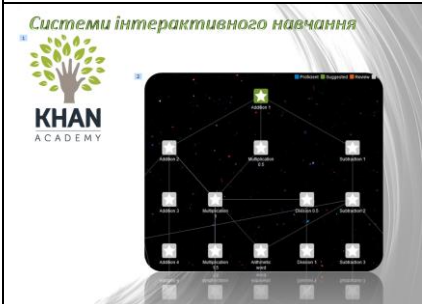
Хан академія - потужна база інтерактивних уроків по всім галузям знань, які призначені доповнити або навіть повністю замінити традиційні академічні заняття.



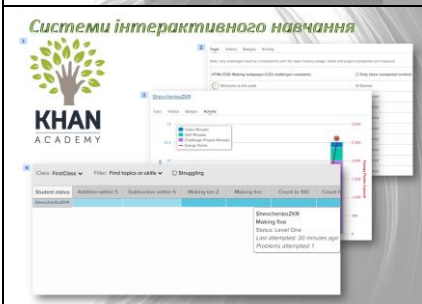
Кожного разу, коли ви працюєте над задачею або дивитесь відео, Khan Academy показує детальну статистику для кожного користувача і його викладачів. Ви в будь-який момент можете повернутися до будь-якого з уроків і повторити матеріал.



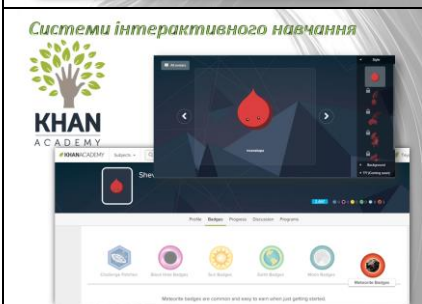
Каждая из областей академии содержит в себе контроль знаний в виде тестов или в виде конкретных задач. Современное образование построено в режиме лекции -домашнее задание -лекции в результате сдается контрольная например. Независимо насколько успешно студент сдал контрольную он переходит к следующей теме. Но на сколько он не знает тему? Даже студенты которые справились с контрольной на 90% - 10% чего-то не знают. Что он может не знать, ну например, он не знает что происходит при возведении числа в степень ноль. **Аналогия с велосипедом.** Поэтому задания построены таким образом что бы проверить все закоулочки темы. Студент должен выполнить все задания чтобы перейти к изучению следующей темы. **Например и про тест.**



Отдельные уроки и упражнения образуют так называемые карты знаний - структурированные, взаимосвязанные системы, которые сочетают в себе отдельные темы, разделы и даже целые отрасли знаний, четко прослеживая последовательность и межпредметные связи.



Учителя и тренеры могут получить доступ ко всем данным своих учеников. Вы можете получить итоговые данные о производительности в своем классе в целом или погрузиться в профиль конкретного студента, чтобы выяснить, какие именно темы являются проблематичными. Профиль класса позволяет тренерам быстро выяснить, как лучше проводить обучение.



У нас полно игровой составляющей. Как только вы залогиниваетесь, вы начнете зарабатывать значки и очки за обучение. Чем больше вы бросаете вызов себе, тем более почетные значки вы получаете.



В Украине подобные проекты фактически не представлены, поскольку платных курсов привязанных к конкретным системам дистанционного обучения. Исключением являются некоторые курсы на украинском языке размещены на Khan Academy, но это материалы школьной программы по математике, размещенные там по инициативе отдельных украинских учителей. Подводя итоги хотелось бы сказать что системы интерактивного обучения, разработанные с использованием информационных технологий имеют большое будущее и могут изменить всю систему образования в мире. Поэтому украинским вузам следует использовать опыт передовых образовательных центров, приспособивая его к своим реалиям.