

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ВСП «Запорізький фаховий  
коледж комп'ютерних технологій  
Національного університету  
«Запорізька політехніка»

«20» липеня 2021 р. № 12/ОСА.

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО РАДУ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ  
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Розглянуто та схвалено  
Педагогічною радою коледжу

Протокол № 8

від «23» серпня 2021р.

м. Запоріжжя  
2021

## ПОЛОЖЕННЯ ПРО РАДУ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

### ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «ЗАПОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

#### 1 Загальні положення

1.1 Виховна робота в коледжі відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та «Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Запорізький фаховий коледж комп'ютерних технологій Національного університету «Запорізька політехніка» поряд з навчальною, навчально-методичною та навчально-виробничою належить до основних напрямів діяльності коледжу та обов'язків педагогічних працівників.

1.2 Виховна робота спрямовується на формування належної культури у викладачів, співробітників і здобувачів освіти коледжу, налагодження між ними стосунків у межах етичних норм. Ґрунтується на загальнолюдських цінностях та загальнодержавних інтересах і не може бути підпорядкована чи використана в інтересах будь-якої партії, релігії чи іншого ідеологічного угруповання. Основні напрями виховання: національне, громадянсько - патріотичне, правове, трудове, морально-етичне, естетичне, фізичне, статеве.

1.3 Рада класних керівників академічних груп:

- удосконалює, розповсюджує передовий досвід виховної роботи класних керівників груп;
- сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їх світогляду, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних особисто зорієнтованих виховних технологій;
- здійснює керівництво виховною роботою в коледжі;
- організує втілення у виховний процес сучасних методів виховання, активних форм і видів діяльності, сприяє запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.

1.4 До складу Ради класних керівників академічних груп входять:

- заступник директора з навчально-виховної роботи;
- завідувачі відділень;
- класні керівники академічних груп.

1.5 Головою Ради класних керівників академічних груп є заступник директора з навчально-виховної роботи.

1.6 Рада класних керівників проводить засідання два-три рази на семестр, згідно плану роботи. Вирішення поточних питань між засіданнями рада класних керівників виконує, використовуючи форми роботи, передбачені цим положенням або інші форми, які ефективно забезпечують та оптимізують досягнення мети.

1.7 Документація ради класних керівників передбачає складання плану роботи на рік, ведення протоколів засідань.

## **2 Зміст роботи**

2.1 Розгляд заходів щодо виконання директив, наказів, положень, інструкцій і вказівок вищих організацій з виховної та позанавчальної роботи.

2.2 Подання пропозицій щодо обговорення на педагогічній раді питань з виховної роботи.

2.3 Розгляд нормативних матеріалів коледжу (положення, рекомендації, інструкції тощо) та заходів з виховної роботи і подання їх на затвердження директору.

2.4 Визначення основних напрямів виховної роботи коледжу на навчальний рік.

2.5 Визначення основних шляхів удосконалення та розповсюдження передового досвіду виховної роботи класних керівників груп.

2.6 Сприяння впровадженню кращих технологій педагогічної праці, ефективного втіленню інновацій і оптимізації виховного процесу.

2.7 Координація роботи класних керівників. Розробка заходів щодо підвищення професійної майстерності, формування вміння класних керівників плідно працювати зі студентами, враховуючи інтереси і запити самих

здобувачів освіти, індивідуальний підхід у виховній роботі і оволодіння педагогічним досвідом молодими викладачами.

2.8 Сприяння вивченню, узагальненню і поширенню передового досвіду виховної роботи в коледжі.

2.9 Звітування класних керівників навчальних груп про стан виконання планів роботи за семестр, за навчальний рік.

2.10 Обговорення питань організації роботи з обдарованою молоддю, оглядів-конкурсів творчих робіт, виставок, спортивних змагань, художньої самодіяльності здобувачів освіти коледжу і результатів їх проведення.

2.11 Розгляд та схвалення методичних матеріалів з питань виховної роботи для їх практичного застосування і популяризації в коледжі.

### **3 Форми роботи**

3.1 Засідання, на яких розглядаються питання, передбачені планом, обговорюються заходи з виховної та позанавчальної роботи, заслуховуються інформаційні матеріали та протоколюються рішення.

3.2 Семінари і конференції з питань національно-патріотичного, правового, трудового, морально-етичного, естетичного і фізичного виховання молоді, практичного застосування в освітньому процесі сучасних досягнень педагогічної науки і практики.

3.3 Проведення батьківських зборів, робота з активом батьківських комітетів навчальних груп.

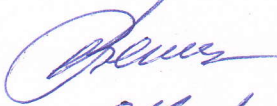
3.4 Створення творчих груп для вивчення важливих і складних проблем виховного процесу та розробки пропозицій щодо їх вирішення.

3.5 Організація перевірок з метою виявлення фактичного стану виховної роботи на відділеннях та в коледжі в цілому, надання відповідної допомоги.


3.6 Результати перевірок і висновки щодо них обговорюються на засіданнях ради класних керівників коледжу з прийняттям відповідних дорадчих рішень.

3.7 Нетрадиційні форми роботи – проведення круглих столів, диспутів, тренінгів, дискусій, рольових або сюжетних ігор тощо.

Заступник директора  
з навчально-виховної роботи

 О.В. Великодна

Завідувач відділення

 К.І. Сайгак


Завідувач відділення

 О.В. Реброва

Практичний психолог

 Г.В. Клименко

Юрисконсульт провідний

 В.І. Тіхіх